



**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

10º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MONTEIRO LOBATO

PROFESSOR: MARIANA e LILIANE

TURMA: SALA DE RECURSOS.

ALUNO(A): _____ 3º ANO _____

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 03/05/2021 a 07/05/2021 - 1º TRIMESTRE.

| | |
|--|---|
| VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR | - Áudio do professor com a orientação das atividades Vídeo com a parlenda |
| O QUE VAMOS ESTUDAR? | - Compreensão do texto - Coordenação motora fina - Operações de adição e subtração - Quantidade - Percepção visual |
| PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? | - Interpretar questões referentes ao texto - Desenvolver a coordenação motora fina - Resolver as operações de adição e subtração - Quantificar - Desenvolver a percepção visual |
| COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS | - Através de realização de atividades para desenvolver as habilidades tais como: Atenção, leitura, compreensão, desenvolver a coordenação motora fina e percepção visual, realizar operações e quantificar. |
| COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS? | - As atividades devem ser realizadas na folha impressa que retirou na escola para ser entregue ao professor na próxima semana de entrega para a correção, será enviado o vídeo com explicações da professora. |




FIQUE SABENDO...

Parlendas são versos infantis com rimas, criados para as mais diferentes finalidades, entre elas divertir, acalmar, ajudar a decorar números ou escolher quem deve iniciar uma brincadeira. Como variam bastante, cada pessoa pode conhecê-las de um modo diferente.

<http://www.abckids.com.br/parlendas.php>

1) Leia com atenção:



OLHA O SAPO DENTRO
DO SACO
O SACO COM SAPO
DENTRO
O SAPO BATENDO PAPO
E O PAPO DO SAPO
SOLTANDO VENTO.

2) Leia o texto acima e descubra quais palavras estão faltando nas lacunas:

OLHA O DENTRO DO SACO.

O COM SAPO DENTRO

O SAPO BATENDO

E O PAPO DO SAPO SOLTANDO

2.1) Recorte e cole as palavras abaixo para completar o texto acima:

VENTO

PAPO

SACO

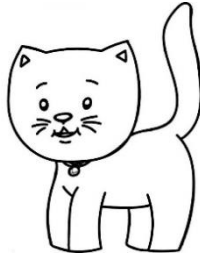
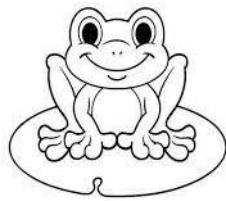
SAPO



3) Entendendo o texto:

3.1) De acordo com o texto, o que rima com SAPO=_____

3.2) Colorir o que havia dentro do  :



3.3) No texto aparece um:_____ .Pinte-o abaixo:



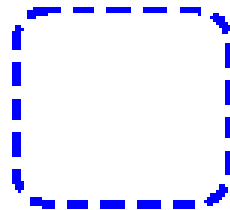
Sapo

Sapinho

Sapão

3.4) Quantas vezes aparece a palavra **sapo** no texto?

sapo





Prefeitura de Rolândia

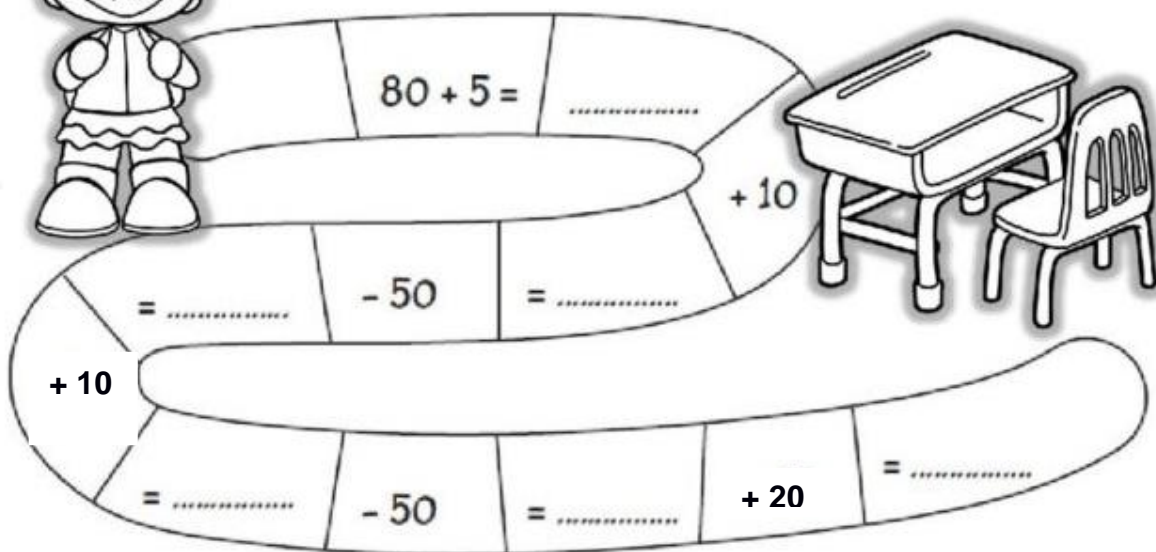


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

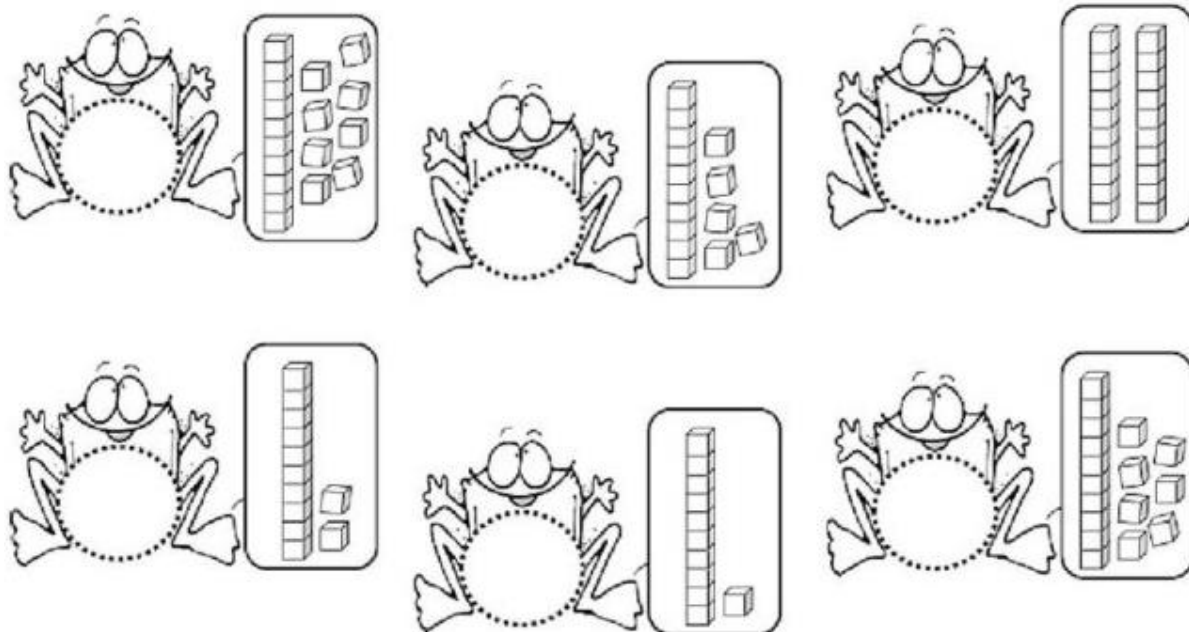
4) Leia e faça o que se pede:



Resolva os cálculos e leve Ana até sua escola:



Escreva na barriga do sapo o valor representado no material dourado.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

5) Encontre a sombra correta do sapo.





**Prefeitura de
Rolândia**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

6) Recorte, monte e cole aqui o sapo que está na próxima página.